**Dokumentacja programów studiów**

***(materiały pomocnicze)***

***załącznik do „Zasad konstruowania dokumentacji programów studiów w AP w Słupsku”***

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki**  | **Dyscyplina naukowa**  | **Punkty ECTS** |
| **liczba** | **%** |
|  | **- *dyscyplina wiodąca*** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Razem: |  | **100** |

**Uwaga:** Do dyscypliny wiodącej, oprócz zajęć związanych z tą dyscypliną, zalicza się także zajęcia z zakresu nauk podstawowych i pomocniczych właściwych dla danego kierunku studiów, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne, zajęcia z języka obcego oraz inne zajęcia uzupełniające. W tym przypadku w sylabusie w miejscu „**dyscyplina**” należy wpisać **„do dyscypliny wiodącej**”.

***2. Opis zakładanych efektów uczenia się***

**2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol kierunkowego****efektu uczenia się** | **Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów** |
| **WIEDZA** |
| K1\_W01 |  |
| K1\_W02 |  |
| K1\_W03 |  |
| K1\_W04 |  |
| K1\_W05 |  |
| K1\_W06 |  |
| K1\_W… |  |
| K1\_W… |  |
| K1\_W… |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K1\_U01 |  |
| K1\_U02 |  |
| K1\_U03 |  |
| K1\_U04 |  |
| K1\_U05 |  |
| K1\_U06 |  |
| K1\_U… |  |
| K1\_U… |  |
| K1\_U… |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K1\_K01 |  |
| K1\_K02 |  |
| K1\_K03 |  |
| K1\_K04  |  |
| K1\_K…  |  |
| K1\_K… |  |

**2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK** | **Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się** | **Efekty kierunkowe** |
| **Wiedza: zna i rozumie** |
| P6U\_W | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimiróżnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |  |
| P6S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacjipodstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiegopodstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości  |  |
|  |
|  |
| **Umiejętności: potrafi** |
| P6U\_U | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkachsamodzielnie planować własne uczenie się przez całe życiekomunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym |  |
|  |
| P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologiibrać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nichposługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |
|  |
|  |
| P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespolewspółdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) |  |
|  |
| P6S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |  |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do:** |
| P6U\_K | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nimsamodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treściuznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |  |
|  |
| P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznegoinicjowania działań na rzecz interesu publicznegomyślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
|  |
|  |
| P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,- dbałości o dorobek i tradycje zawodu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK** | **Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się** | **Efekty kierunkowe** |
| **Wiedza: zna i rozumie** |
| P7U\_W | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinamiróżnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | P7S\_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiemgłówne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim |  |
|  |
| P7S\_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacjiekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiegopodstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości  |  |
|  |
|  |
| **Umiejętności: potrafi** |
| P7U\_U | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzinsamodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresiekomunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisko | P7S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędziwykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznymformułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickimformułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym |  |
|  |
|  |
| P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorcówprowadzić debatęposługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią |  |
|  |
|  |
| P7S\_UO | kierować pracą zespołuwspółdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach |  |
|  |
| P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie |  |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do:** |
| P7U\_K | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życiapodejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią  | P7S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treściuznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |  |
|  |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznegoinicjowania działań na rzecz interesu publicznegomyślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  |
|  |
|  |
| P7S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:- rozwijania dorobku zawodu,- podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. |  |

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

\* w przypadku kierunków przygotowujących do zawodu inżyniera należy uwzględnić dodatkowo charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunków artystycznych - charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla dziedziny sztuki, a w przypadku kierunków przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – efekty uczenia się zdefiniowane w standardach kształcenia nauczycieli.

***3. Opis programu studiów***

**3.1. Opis zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć** | **Forma zaliczenia****(Z, Zo, E)** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Kierunek studiów** |
| **profil studiów**  | **poziom studiów** | **zajęcia obowiązkowe dla kierunku** |  **zajęcia do wyboru** | **semestr/y** |
| ogólnoakademicki/praktyczny | SPS/SDS/JSM | tak/nie*(wpisujemy nie, jeśli są to zajęcia do wyboru)* |  (wpisujemy nazwę ścieżki/specjalności) |  |
| **Dyscyplina: *w przypadku zajęć przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny proszę wskazać % udział każdej z dyscyplin;*** ***zajęcia z zakresu nauk podstawowych i pomocniczych właściwych dla danego kierunku studiów, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, zajęcia z języka obcego - stosujemy zapis: „do dyscypliny wiodącej”.*** |
| **Prowadzący zajęcia *Proszę wypełnić wyłącznie w przypadku przygotowania programu do Ministerstwa*** |
| **Formy zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **N****(nauczyciel)** | **S****(student)** |
| **studia****stacjonarne** | **studia****niestacjonarne** | **studia****stacjonarne** | **studia****niestacjonarne** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Razem** |  |  |  |  |  |
| **Metody dydaktyczne** |
| **Wymagania wstępne** |
| **Cele zajęć** |
| **Treści programowe** |
| **Efekty uczenia się:****Wiedza****Umiejętności****Kompetencje społeczne**  | **Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne****A. Sposób zaliczenia** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** |
| **Matryca efektów uczenia się dla zajęć** |
| **Numer (symbol) efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektów uczenia siędla kierunku** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Wykaz literatury** **A. Literatura podstawowa:** |
| **B. Literatura uzupełniająca:** |

**3.2.** **Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)**

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| **L.p.** | **Nazwa zajęć** | **ECTS** | **ECTS** | **ECTS** | **ECTS** | **Liczba godzin** | **Liczba godzin wg rodzajów zajęć**1 |  |
| razem | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | kształtujące umiejętn. praktyczne2 | zajęcia do wyboru  | razem N+S | N | S | W | CAU | CL | … | Zo/E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N | S | N | S | N | S | N | S |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RAZEM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTR …** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RAZEM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 na postawie obowiązującego zarządzenia Rektora

2 zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne to zajęcia prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów – zaliczone do wskaźnika definiującego profil praktyczny (ponad 50% pkt ECTS)

3 należy podać łączną sumę punktów, godzin oraz zaliczeń i egzaminów w całym cyklu kształcenia

**3.2.** **Harmonogram realizacji programu studiów (profil ogólnoakademicki)**

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| **L.p.** | **Nazwa zajęć** | razem | **ECTS** | **ECTS** | **ECTS** | **Liczba godzin** | **Liczba godzin wg rodzajów zajęć**1 |  |
| zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne | związane z działaln. naukową2 | zajęcia do wyboru  | razem N+S | N | S | W | CAU | CL | … | Zo/E |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N | S | N | S | N | S | N | S |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RAZEM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTR …** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RAZEM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1na postawie obowiązującego zarządzenia Rektora

2 przez zajęcia „związane z działaln. naukową” należy rozumieć zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów - zaliczone do wskaźnika definiującego profil ogólnoakademicki (ponad 50% pkt ECTS)

3 należy podać łączną sumę punktów, godzin oraz zaliczeń i egzaminów w całym cyklu kształcenia

**3.4.**  **Wskaźniki charakteryzujące program studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wskaźniki dotyczące programu studiów** | **Liczba punktów ECTS/ liczba godzin** |
| studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów |  /  |  /  |
| Łączna liczba godzin zajęć (+ godzin praktyk) |  (+ ) |  (+ ) |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |  |  |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki) |  |  |
| Wymiar praktyk zawodowych |  |  |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny) |  |  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki) |  |  |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ -2./ - |

**Tabele 3.5 i 3.6** należy wykorzystać w przypadku programu składanego do MNiSW oraz jeśli stosują Państwo inną siatkę godzin niż załączona i nie wynikają z niej poniższe informacje.

**3.5.**  **Zajęcia do wyboru**

|  |
| --- |
| **Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru** |
| Nazwa zajęć/ grupy zajęć | Liczba punktów ECTS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Razem:** |  |

**3.6a. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne** (dla kierunków o profilu praktycznym)

|  |
| --- |
|  **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**  |
| Nazwa zajęć/ grupy zajęć | Forma/formy zajęć1 | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Razem:** |  |

1zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych

**3.6b. Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów** (dla kierunków o profilu ogólnoakademickim)

|  |
| --- |
| **Zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów prowadzenia badań naukowych** |
| Nazwa zajęć/ grupy zajęć | Forma/formy zajęć1 | Liczba punktów ECTS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Razem:** |  |

1zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych